

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Winda. dan Sri Wahyuni. 2018. *Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Intensitas Kegiatan Brain Gym Pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M). Vol. 4, No. 2.
- Ali, Mohammad. dan Toto Aminoto. 2018. *Brain Gym dapat Meningkatkan Konsentras Belajar Mhasiswa STEI Indonesia Rawamangun Jakarta Timur*. Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan, Vol 5, No.2.
- Andhika, R. 2010. *Superbrain: Aktivasi otak tengah (anak super dengan otak tengah aktif)*. Jakarta: Puspa Populer.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bili, Lukas Dairo. dan Martina Dewi Lango. 2019. *Efektivitas Senam Otak dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 2, No. 2.
- Chayaningsih,Ari Nur Fuzi. dan Herlina. 2015. *Pengaruh Brain Gym terhadap Prestasi Belajar Anak Kelas 4 di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Madani Komplek Inkopad RW 06 Tajurhalang Kabupaten Bogor Tahun 2014*. Jurnal Keperawatan Widya Gantari, Vol. 2. No. 1.
- Dennison, P. E., dan Dennison, G. E. 2005. *Brain gym (senam otak) buku panduan lengkap*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Dimyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- El-Qutuby, Usman. et, all. 2003. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Cordoba.

- Exstrada, Eko. 2015. *Penerapan Metode Snowball Throwing Pada Materi Kisah 25 Nabi Studi Kasus SMPN 1 Bindurian*. Curup : Skripsi Program studi PAI. STAIN.
- Fajriati, Ivan s f. dll. 2017. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Brain Based Learning Berbatuan Brain Gym Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Biotek. Vol. 5, No. 1,.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanah, N. 2014. *Konsentrasi belajar pada kegiatan origami dengan menggunakan metode demonstrasi pada anak kelompok B di TK ABA Gedongkiwo Kecamatan Mantrirejon Yogyakarta*. Yogyakarta: E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasnawati. 2018. *Efektivitas Senam Otak Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Materi Sistem Saraf Kelas XI MAN 1 POLMAN*. Skripsi. UIN Alauddin Makassar.
- Husna, Mu'azrotul. 2016. *Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik MI Al-Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung*. Jurusan Guru Mdrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung. Pembimbing : Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.
- Ikbali, Bilwalidayni. Dll. 2017. *Pengaruh Senam Otak Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa keprawatan UIN Aalauddin Makassar*. Jurnal Keperawatan Islam, Vol. 2, No. 2
- Kartika, Ayu Dwi. 2018. *Penerapan Metode Brain Gym (Senam Otak) untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran*

*Matematika Kelas IV SDN 79 Rejang Lebong*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Curup.

Khikmah, Hidayatul. 2020. *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar dalam Pembelajaran Matematika ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas V Umar Bin Khatab SDIT Qurratu A'yun Ponorogo*. Skripsi. IAIN Ponorogo.

Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

Masykur dan Abdul Halim. 2010. *Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

Megawati, Wahyu. Dll. 2017. *Pengaruh Senam Otak Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Wonoayu Kecamatan Pilangkenceng Kabupaten Madiun Jawa Timur*. Jurnal Keperawatan. Vol. 13. No. 1.

Mustaqim. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan Pustaka Belajar Jogjakarta.

Notoadmojo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nuryana, A., dan Purwanto, S, 2010. *Efektivitas brain gym dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada anak*,. Jurnal Indigenous.

Prasanti, F. D. 2015. *Pengaruh brain gym terhadap konsentrasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta tahun ajaran 2014/2015*, Surakarta: Skripsi Universitas Sebelas Maret.

Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Purwanto, S., Widyaswati, R., dan Nuryati. 2009. *Manfaat senam otak (brain gym) dalam mengatasi kecemasan dan stres pada anak sekolah*. Jurnal Kesehatan.
- Putra, Ardian Eka. 2015. *Perbedaan Skor Memori Jangka Pendek Sebelum dan Sesudah Diberikan Brain Gym Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas III di SDN Rumpin 01 Tahun 2015*. Banten: Skripsi Progam Studi Ilmu Keperawatan.
- Rusyan, T. 1998. *Pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santi, Julia Ari. 2018. *Efektifitas Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar Anak SD di Sekolah Tahfidz dan Non Tahfidz*. Mojokerto: Progam Studi SI Ilmu Keperawatan Stikes Majapahit.
- Setiawan, Ajeng Meriana. 2014. *Pengaruh Inovasi Produk terhadap Nilai*. Jakarta: Gramedia Pustaka Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharso, Puguh. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujarweni. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sukri, Ahmad. dan Elly Purwanti. 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar menggunakan Brain Gym*, Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, Vol. 1 No.1.

- Suratun dan Sri Tirtyanti.2020. *Pengaruh Brain Gym TerhadapKonsnetrasi Belajar Siswa*. Jurnal Keperawatan Muhammadiyah.Vol 5.No.1.
- Surya, H. 2009. *Menjadi manusia pembelajar*.Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ratnawati. 2018. *Pengkondisian Kesiapan Belajar untuk Pencapaian Hasil Belajar Dengan Gerakan Senam Otak*. Jurnal Eduscience. Vol. 3, No.2.
- Sutopo, Bangun. 2018. *Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) terhadap Tingkat Kejenuhan Siswa di SMPN 3 Jombang*. Jombang: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Wahyudi, Ahmad Agus. dan Taufiq Hidayat. 2018. *Pengaruh Tingkat Konsnetrasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Pada Peserta Ekstrakurikuler Putra SMK Negeri Pamekasan Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Vol. 6 , No. 1.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistikdalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: UMM Pres.
- Yudi, Latif. 2012. *Negara Paripurna Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: PT Gramedia.
- Yunita, Evy. 2016. *Penerapan Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V di SDN 02 Selepu Rejang*. Skripsi. Curup : Jurusan Tarbiyah STAIN Curup.